

中文 B HLPaper 2 (A 部分) 评估标准					
标准 A: 语言 学生在何种程度上有效和准确地使用了语言? 写作没有达到最低字数要求将被扣 1 分		标准 B: 讯息 学生可以多么清楚地展开和组织相关的思想观点?		标准 C: 形式 学生在何种程度上正确地按照所要求的文本类型完成了写作? 学生在何种程度上恰当地应用了文本类型的写作惯用手法?	
0	写作没有达到以下细则描述的任何标准。	0	写作没有达到以下细则描述的任何标准。	0	写作没有达到以下细则描述的任何标准。
1-2	对所学语言掌握得有限, 总体说来不够有效。 所使用的词汇有限, 有许多基本错误。 简单句的结构有时清晰。	1-2	讯息没有得到传达。 思想观点是不相关的和/或重复性的。 思想观点的展开不清楚, 支持性细节非常有限, 并且/或者是不合适的。	1	看不出要求采用的文本类型。 没有运用适合文本类型的写作惯用手法。
3-4	总体来说, 对所学语言的掌握尚令人满意, 尽管有许多不够准确之处。 使用了一定范围的词汇, 有许多错误。 简单句的结构大都清晰。	3-4	讯息得到了部分传达。 思想观点在一定程度上是相关的。 对思想观点的展开有时显而易见, 支持性细节有时合适。	2	要求采用的文本类型难于辨识, 或不合适。 对适合文本类型的写作惯用手法运用得非常有限。
5-6	有效地掌握了所学语言, 尽管有一些不够准确之处。 准确地使用了一定范围的词汇, 仍有一些错误。 简单句的结构都清晰。	5-6	相当好地传达了讯息。 思想观点大都相关。 思想观点的展开条理清楚, 支持性细节大都合适。	3	要求采用的文本类型有时可以辨识, 而且合适。 对适合文本类型的写作惯用手法运用得有限。
7-8	充分和有效地掌握了所学语言。 准确地使用了范围广泛的词汇, 很少出现严重错误。 清晰和有效地使用了一些复杂句结构。	7-8	很好地传达了讯息。 思想观点都是相关的。 思想观点的展开条理清楚并且有效, 支持性细节都合适。	4	要求采用的文本类型在总体上可以辨识, 而且合适。 明显地运用了适合文本类型的写作惯用手法。
9-10	非常有效地掌握了所学语言。 准确和有效地使用了范围广泛的词汇, 很少出错。清晰和有效地使用了复杂句结构。	9-10	出色地传达了讯息。 思想观点都是相关和有效的。 思想观点的展开条理清晰并且透彻, 支持性细节非常合适。	5	要求采用的文本类型清晰可辨, 而且合适。 明显和有效地运用了适合的文本类型的写作惯用手法。

中文 B HLPaper 2 (B 部分) 评估标准			
标准 A: 语言 学生在何种程度上有效和准确地使用了语言? 写作没有达到最低字数要求将被扣 1 分		标准 B: 论证 学生多么熟练地对思想观点展开论证? 论证的清晰和可信程度如何? 学生在何种程度上对启发材料做出了回应?	
0	写作没有达到以下细则描述的任何标准。	0	写作没有达到以下细则描述的任何标准。
1-2	对所学语言掌握得有限, 总体说来不够有效。 所使用的词汇有限, 有许多基本错误。 简单句的结构有时清晰。	1-2	思想观点展开得很差, 论证不清晰、不可信。 论证的条理不清楚, 令人费解。 表达的思想观点是不相关的。
3-4	总体来说, 对所学语言的掌握尚令人满意, 尽管有许多不够准确之处。 使用了一定范围的词汇, 有许多错误。 简单句的结构大都清晰。	3-4	思想观点展开得不够好, 论证大都不清晰、不可信。 论证有时候是有点条理的。 表达的思想观点有时是相关的。
5-6	有效地掌握了所学语言, 尽管有一些不够准确之处。 准确地使用了一定范围的词汇, 仍有一些错误。 简单句的结构都清晰。	5-6	思想观点有时得到了较好的展开, 论证在一定程度上是清晰的、有时是可信的。 论证有明显的条理安排。 表达的思想观点大都是相关的。
7-8	有效地掌握了所学语言。 准确地使用了范围广泛的词汇, 很少出现严重错误。 清晰和有效地使用了一些复杂句结构。	7-8	思想观点得到了良好和有条理的展开, 论证是清晰的、比较可信的。 论证条理清晰连贯、组织有序。 思想观点得到了很好的表达, 而且是相关的。
9-10	非常有效地掌握了所学语言。 准确和有效地使用了范围广泛的词汇, 很少出错。 清晰和有效地使用了复杂句结构。	9-10	思想观点得到了出色的和有条理的展开, 论证是可信的。 论证始终条理清晰连贯、组织有序。 思想观点得到了出色地表达, 是相关和令人感兴趣的。